

Пуджі Херіджанто, Нілаваті Фірнанінгсі, Анна Відаяні, Ахмад Фаузі, Махмудатул Хіммах

Вплив робочого середовища викладача професійно-технічних закладів на інноваційну трудову поведінку та творчу самоефективність

Викладачі відіграють важливу роль у досягненні цілей вищої освіти. Одна з них полягає в інноваційному підході до впровадження навчання. Нині серйозною проблемою для викладачів є розроблення інноваційних ідей і моделей поведінки. У цьому дослідженні розглядається, як робоче середовище викладачів професійно-технічних закладів впливає на інноваційну робочу поведінку та самоефективність. Вибірка охоплювала 361 викладача професійно-технічних закладів у Східній Яві, Індонезія, які взяли участь в офлайн-опитуванні для збору даних. Потім зібрані дані аналізували за допомогою SmartPLS. Результати дослідження показують, що трансглобальне лідерство має значний вплив на творчу самоефективність зі значенням t-статистики 6,893. Організаційна культура також сильно впливає на інноваційну поведінку в роботі з t-статистикою 5,507, а організаційна культура значно впливає на творчу самоефективність з t-статистикою 2,048. Крім того, творча самоефективність істотно впливає на те, як працюють викладачі-новатори, з t-статистикою 20,925. Це дослідження є актуальним, оскільки воно досліджує взаємозв'язок між трансглобальним лідерством, організаційною культурою, творчою самоефективністю та інноваційною поведінкою на роботі, яка не мала великої академічної уваги.

Ключові слова: трансглобальне лідерство, організаційна культура, творча самоефективність, інноваційна робоча поведінка

Класифікація JEL: I20, L29, M14, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.