

Хуан Мануель Андраде, Еліас Рамірес Плазас, Хуан Каміло Рамірес, Дієго Бермео Кастро

## Технострес, трансформаційне лідерство та академічна успішність студентів університетів Південної Колумбії

Метою дослідження є встановлення пом'якшувальної ролі трансформаційного лідерства у взаємозв'язку між техностресом і академічною успішністю студентів університетів під час пандемії COVID-19. У цьому кількісному дослідженні використовуються методи дедукції та пояснювальної кореляції. Технострес вимірювався за допомогою інструменту, адаптованого за шкалою RED-Technostress; трансформаційне лідерство вимірювалося за допомогою інструменту, адаптованого за короткою версією багатофакторного опитувальника лідерства моделі 5X; а академічна успішність вимірювалася за шкалою, розробленою авторами. Була використана наймовірніша зручна вибірка, і конструкції були оцінені за допомогою SEM та програмного забезпечення SPSS AMOS. Загалом було проаналізовано 245 анкет. Результати показують негативний і значущий взаємозв'язок між трансформаційним лідерством і техностресом ( $-0,338$ ;  $p < 0,00$ ), позитивний і значущий взаємозв'язок між трансформаційним лідерством і академічною успішністю ( $0,472$ ;  $p < 0,00$ ), негативний і значущий прямий взаємозв'язок між техностресом і академічною успішністю ( $-0,553$ ;  $p < 0,00$ ), а також пом'якшувальну роль трансформаційного лідерства щодо взаємозв'язку між техностресом і успішністю ( $-0,159$ ;  $p < 0,00$ ). Отож, підхід до лідерства викладачів пом'якшує взаємозв'язок між техностресом і академічною успішністю студентів, тобто високий рівень трансформаційних лідерських практик викладачів надає можливість знизити вплив техностресу і його проявів на успішність. Аналогічно, технострес, який демонстрували студенти, був порівняно низьким, нижчим за очікувані рівні, про що свідчать інші дослідження, проведені в бізнес-середовищі, що, можливо, пояснюється їхнім віком і тим, що вони перебувають у контексті безперервного навчання.

**Ключові слова:** технострес, академічна успішність, трансформаційне лідерство, студенти, вища освіта, Колумбія, COVID-19

**Класифікація JEL:** A22, I23, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.