

Юната Кандіас Акбар, Сунда Аріана, Антоніус Сетьяді, Сухарно Павіросумарто, Ендрі Ендрі

## **Людський капітал та стійкий університет: Посередницька роль сталого управління людськими ресурсами в Індонезії**

Стійкі університети відіграють важливу роль для оцінювання стійкої практики в країнах, що розвиваються, та звітуванні про неї. Метою дослідження є виявлення впливу людського капіталу на стійку діяльність університету через впровадження сталого управління людськими ресурсами (стійке HRM) як опосередкованої змінної. У статті використовується кількісний підхід із вибіркою 140 співробітників, що складається з викладачів та педагогічних працівників університету Еса Унгуль, Джакарта, Індонезія. Дані були зібрані за допомогою опитувальника зі шкалою Лайкерта та проаналізовані за допомогою моделювання структурних рівнянь методом частинних найменших квадратів у програмному забезпеченні SmartPLS 4.0. Результати показали позитивний та значний вплив, який був статистично доведений прямим впливом людського капіталу та сталого управління людськими ресурсами на стійкі університети, а також непрямим впливом людського капіталу на стійкі університети, опосередкованим стійким управлінням людськими ресурсами. Крім того, результати показали, що рівень прямого впливу людського капіталу на стійкі університети має значення впливу 0,371, де вплив класифікується як слабкий. Рівень непрямого впливу сталого управління людськими ресурсами як посередника між людським капіталом і стійкими університетами становить 0,662 при досить сильному/помірному впливі. Це доводить, що роль практик стійкого управління людськими ресурсами є важливим компонентом у створенні стійкого університету. Емпіричні результати рекомендують підвищити потенціал та якість викладачів та педагогічних працівників як основного компонента людського капіталу університету для досягнення стійких результатів вищої освіти. Університети мусять продумано впроваджувати стійкі методи управління персоналом, щоби підвищити ефективність роботи з економічної, екологічної та соціальної точки зору.

**Ключові слова:** ефективність вищої освіти, економічна стійкість, екологічна стійкість, соціальна стійкість

**Класифікація JEL:** M14, I23, O15, J24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.