

Бафіве Даветі, Нджабуло Хумало, Паулін Едвіге Нго-Хенха

## Роль умов праці для прихильності академічних працівників: Соціально-афективний ракурс

Академічні працівники стикаються з погіршенням умов праці, що може знизити рівень прихильності до державних закладів вищої освіти з обмеженими ресурсами. Метою дослідження є вивчення того, чи сильні соціальні взаємодії на роботі впливають на прихильність академічних працівників в умовах поганих фізичних умов праці в державних закладах вищої освіти з обмеженими ресурсами. За допомогою перехресного опитування були отримані дані від 63 академічних співробітників із шести факультетів великого державного закладу вищої освіти з обмеженими ресурсами, розташованого в провінції Квазулу-Натал, Південна Африка. Академічні співробітники навчали багатьох недостатньо підготовлених студентів, переважно з раніше неблагополучних сімей, використовуючи обмежені фізичні ресурси. Результати лінійної регресії ( $r = -0,052$ ,  $CR = 3,21$ ,  $p = < 0,001$ ) показали, що стабільні соціальні взаємодії були пов'язані з високою відданістю працівників у закладах з обмеженими ресурсами. Академічні співробітники все ще дуже віддані навчальному закладу, попри погані фізичні умови праці. Дослідження розширює афективний ракурс, показуючи, що співробітники будують регулярні соціальні взаємодії, щоби підтримувати високу прихильність і не звертати уваги на обмежений доступ до фізичних ресурсів на робочому місці. Лідери мусять створювати регулярні можливості для соціальної взаємодії між працівниками, щоби сприяти високій відданості працівників у середовищі з невідповідними фізичними умовами праці.

**Ключові слова:** соціальні взаємодії, афективність, прихильність працівника, фізичні умови праці, вища освіта

**Класифікація JEL:** J81, D23, M12



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.