

Хом Радж Харел, Ядав Мані Упадх'я, Бісна Ачарія, Дхруба Кумар Будхатокі, Ачіют Гіявалі

### **Фінансова грамотність студентів-менеджерів: досвід університетів Непалу**

Метою цього дослідження є вивчення ступеня фінансової грамотності та практики застосування фінансових знань серед студентів MBA у чотирьох відомих університетах Непалу: університеті Трібхуван, університеті Катманду, університеті Покхара та університеті Пурбанчал. Для аналізу даних було застосовано описовий та аналітичний дослідницький підхід, тоді як самі дані зібрано за допомогою опитування 320 студентів з використанням методів зручної стратифікованої вибірки. Аналіз проводився за допомогою програмного забезпечення SPSS. Результати підкреслюють складну взаємодію чинників, що впливають на фінансову поведінку та грамотність студентів програми MBA, підкреслюючи важливість освіти, впливу сім'ї та засобів масової інформації у формуванні фінансових поглядів та прийнятті рішень. У дослідженні розглянуто кілька ключових аспектів фінансової поведінки, впливу, ставлення, грамотності та джерел знань серед студентів програми MBA. Примітно, що респонденти демонстрували позитивну фінансову поведінку, таку як читання для розширення знань та розумні методи витрачання коштів. Вплив батьків став найбільш значущим чинником, що формує фінансові рішення, за яким слідував вплив засобів масової інформації та інтернету. Респонденти здебільшого показували сприятливі фінансові перспективи та демонстрували розуміння в різних сферах фінансової грамотності, хоча було визначено сфери, які потребують удосконалення, особливо в плані розуміння інвестиційних ризиків. Підкреслено критичну роль освіти та джерел інформації, з урахуванням впливу сім'ї та засобів масової інформації, у формуванні ставлення до фінансів та процесів прийняття рішень серед студентів програми MBA. Вказано також на складність чинників, що впливають на фінансову поведінку та грамотність.

**Ключові слова:** фінансова освіта, фінансове планування, студенти університетів, особисте управління, прийняття рішень, бюджет, ставлення, непальський контекст

**Класифікація JEL:** I21, D14, G21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.