

Сильвія Ердей-Галлі, Юдіт Бернадетт Вагані

## **Вивчення психологічного добробуту студентів під час пандемії коронавірусу: на прикладі економічних університетів Угорщини**

Довгий і знайомий етап життя завершується закінченням загальноосвітньої школи. Закриття цієї фази також можна розглядати як втрату чи навіть траур: прощання зі школою, розставання зі старими друзями, вчителями, оточенням тощо. Після вступу до університету молоді люди будуть не лише новими студентами закладів вищої освіти, а й новими учасниками ринку праці, а значить, їм доведеться задовольняти обидві потреби одночасно. Пандемія COVID-19 ускладнює цю ситуацію. Зважаючи на це, мета дослідження – дізнатися про стан психічного здоров'я та проблеми першокурсників, які зараз навчаються на трьох бізнес-курсах бакалаврату в Будапешті. У статті вивчається, чи спричинені пандемією тиск, ізоляція, невизначеність, фінансові проблеми, втрата контролю та повернення до батьків вплинули на психічне здоров'я студентів. Для дослідження використано модель ЕРОСН. Анкету ЕРОСН-Н заповнили 1 719 першокурсників денної форми навчання. За результатами, негативного впливу пандемії зазнали 8 основних груп та їхніх підгруп факторів. У майбутньому студенти стануть працівниками, несучи цей вплив з собою. Згідно з результатами дослідження, психічне здоров'я студентів потребує зміцнення у типових освітніх процесах, а його збереження та покращення має бути в центрі уваги всіх закладів вищої освіти в майбутньому.

**Ключові слова:** зв'язок, залученість, модель ЕРОСН, опитувальник ЕРОСН-Н, щастя, психічне здоров'я, оптимізм, наполегливість, аналіз значущості, двовибірковий t-тест

**Класифікація JEL:** A20, I31, Z13



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.