

Денис Смоленніков, Інна Макаренко, Роберт Бачо, Вікторія Макарович, Жанна Олексіч, Микола Городиський, Ірина Поліщук

Чи сприяють заклади вищої освіти досягненню країнами ЦСР: дані рейтингів університетів

За останні кілька років Цілі сталого розвитку (ЦСР) ООН стали універсальним закликком до дії та основою для оцінки прогресу сталого розвитку країн і організацій. Мета статті – визначити взаємозв'язок між діяльністю університетів у різних регіонах світу в галузі сталого розвитку, як це відображено в глобальному рейтингу університетів Times Higher Education Impact Rankings (THE IR), і прогресом у досягненні Цілей країнами, у яких ці університети працюють. Методами дослідження були інструменти кореляційного аналізу та робастної регресії, а також параметричні та непараметричні методи дисперсійного аналізу. Інформаційною базою слугували результати річних звітів на основі рейтингу THE IR і Звітів про сталий розвиток за 2017–2021 роки. Результати підтверджують існування прямо пропорційних тісних кореляцій між змінними, тоді як регресійний аналіз підтвердив, що підвищення на одну одиницю загального рейтингового балу THE IR веде до відповідного збільшення загального прогресу країн у досягненні ЦСР (у середньому на 0,2-0,3 одиниці) і ЦСР 3, 8, 11 і 16 зокрема. Виявлено, що університети відіграють ключову роль у досягненні різних ЦСР у різних регіонах. У Латинській Америці, Карибському басейні, на Близькому Сході та в Північній Африці університети мають вирішальне значення для досягнення ЦСР 17. У країнах ОЕСР університети роблять найбільший внесок у досягнення ЦСР 3. Наведено також приклади найкращих практик, які можуть бути використані як посібник керівництвом університетів, що перебувають на початку розробки політики сталого розвитку.

Ключові слова: сталий розвиток, ЦСР, рейтинги університетів, рейтинг Times Higher Education, рейтинг Impact Rankings, звіт про сталий розвиток

Класифікація JEL: Q01, Q56, O11



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.