

Бісна Ачар'я, Хом Радж Харел, Ядав Мані Упадх'я, Ачют Гнавалі, Гангарам Бісвакарма

Практика державно-приватного партнерства для трансформації процесу видання та розповсюдження підручників: досвід Непалу для якісної освіти

Вивчення практики державно-приватного партнерства у виданні та розповсюдженні підручників у Непалі дає уявлення про ефективні стратегії покращення якості освіти шляхом співпраці між урядом і приватним сектором. Метою дослідження є оцінка ефективності державно-приватного партнерства (ДПП) у підвищенні якості освіти шляхом удосконалення механізмів видання та розповсюдження підручників. Використана в роботі методологія поєднує описовий і пояснювальний підходи. Для оцінки різних аспектів державно-приватного партнерства щодо видання та розповсюдження шкільних підручників у Непалі використовується структурована анкета, яка містить 40 пунктів, оцінених за 5-бальною шкалою Лайкерта. У рамках дослідження були опитані представники приватних організацій, які займаються виданням і розповсюдженням підручників у Непалі. Вибірку створено шляхом випадкового відбору з пулу 390 приватних організацій з метою забезпечення представництва в різних секторах. Розроблена на основі аналізу модель мала сильну пояснювальну силу, оскільки визначені незалежні змінні пояснювали до 48% мінливості покращення якості освіти через державно-приватне партнерство. У дослідженні зроблено висновок, що акцент на прозорості, підзвітності та ефективній комунікації в рамках державно-приватного партнерства значно сприяє підвищенню якості освіти завдяки вдосконаленню механізмів видання та розповсюдження підручників, що підтверджується сильним зв'язком між цими факторами та загальною якістю освіти, про що свідчать результати використання передових статистичних методів.

Ключові слова: державно-приватні партнерства, шкільні підручники, публікація та розповсюдження, операційна ефективність, міжорганізаційний, якісна освіта, пояснювальний факторний аналіз, система освіти Непалу

Класифікація JEL: I21, L33



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.