

Діп Дао Монг, Хай Фан Тхань

### **Зв'язок між штучним інтелектом і юридичною освітою: бібліометричний аналіз**

Мета дослідження – вивчити минулі тенденції досліджень і визначити ключові майбутні напрямки на перетині штучного інтелекту та юридичної освіти. Дані – 68 документів за період з 1999 по 2024 рік – було взято з бази даних Scopus. Для проведення бібліометричного аналізу використовувалося програмне забезпечення VOSviewer. Результати показують, що дослідження штучного інтелекту та юридичної освіти, хоч і обмежені, проводилися в різних країнах, зосереджуючись на п'яти основних напрямках, а саме: 1) покращення систем технічної освіти в коледжах і університетах з використанням освітніх технологій і сучасних систем правового навчання; 2) застосування штучного інтелекту та алгоритмів у правовому полі; 3) застосування теорії обчислень і технологій електронного навчання в юридичній освіті; 4) правова освіта та правові знання; 5) цифрова трансформація в галузі юридичної підготовки. За результатами запропоновано п'ять майбутніх напрямків досліджень на цю тему: 1) застосування штучного інтелекту для аналізу та прогнозування правових тенденцій; 2) штучний інтелект для персоналізації процесу правового навчання; 3) штучний інтелект і юридична професійна етика; 4) розробка інструментів штучного інтелекту для підтримки правового викладання та досліджень; 5) інтеграція штучного інтелекту в системи онлайн-навчання для юридичної освіти.

**Ключові слова:** штучний інтелект, юридична освіта, юридична професія, юридичне навчання, аналіз спільного цитування, аналіз спільної появи, аналіз ключових слів

**Класифікація JEL:** M00, K10, K30, I21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.