

Єркежан Кенжеалі, Гаухар Кенжегулова, Анель Кіреєва, Назим Айнакуль

Оцінювання гендерних відмінностей в управлінських ролях, заробітній платі, освіті та м'яких навичках у Казахстані

Гендерна нерівність впливає на зайнятість, освіту, соціальну взаємодію та управлінські ролі. Тому мета цього дослідження – комплексний аналіз відмінностей, що ґрунтується на представленості на керівних посадах, рівні заробітної плати, можливостях отримання освіти та м'яких навичках. Аналіз поєднує в собі як якісні, так і кількісні дані. Кількісні дані зібрані з 2009 до 2022 рік від Бюро національної статистики Республіки Казахстан, Національного банку та Світового банку. Якісні дані отримані в результаті опитування 652 респондентів, відфільтрованих ґрунтуючись на їхньому правильному розумінні концепції м'яких навичок. Крім того, розроблений Індекс стереотипів щодо зайнятості жінок (ISWE) через визначення ключових показників та збору відповідних даних із подальшим присвоєнням вагових коефіцієнтів зважаючи на їхню значущість та, зрештою, об'єднання цих зважених впливів для розрахунку загального індексу. Найбільш значний вплив на гендерну нерівність справило оцінювання м'яких навичок, яке склало 13,1115, підкресливши необхідність їхнього визнання на ринку праці. Значний вплив мали освітні можливості, які становили 2,1945, підкреслюючи рівність можливостей для жінок та чоловіків. Різниця в заробітній платі становила 1,394, що свідчить про розрив у оплаті праці. Низька представленість жінок на керівних посадах у державних фінансових установах (включно із банками другого рівня) становила 0,685, тоді як бар'єри для жінок на керівних посадах у державних холдингах у різних секторах становили 1,485. Отримані результати надають практичну інформацію директивним органам та зацікавленим сторонам, які прагнуть сприяти гендерній рівності.

Ключові слова: гендерна політика, відмінності, управлінські ролі, проблеми зайнятості, Казахстан, м'які навички

Класифікація JEL: J16, J71, M12



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.