

Мохаммад Фавзі Шубіта, Нахед Хабіс Альравашед, Джафер Маруф Аль-савалха, Еман Тауфік Шейх Салех

### **Сповільнювальний вплив ефективності банку на його вартість: дані з Йорданії**

Зв'язок між ефективністю банку та його вартістю є важливою галуззю дослідження, особливо в контексті економік, що розвиваються, таких як Йорданія. Мета дослідження – проаналізувати сповільнювальний вплив діяльності банку на його вартість і надати розуміння того, як показники ефективності впливають на загальну оцінку. Для вивчення даних вибірки банків Йорданії за період з 2014 по 2022 рік застосовано комплексний методологічний підхід із використанням регресійного аналізу панельних даних. Ключові показники ефективності, такі як коефіцієнт Тобіна, консерватизм бухгалтерського обліку, коефіцієнт заборгованості, коефіцієнт поточної ліквідності (CR), рентабельність активів (ROA) і оборот активів, є факторами, що впливають на вартість банку на ринку Йорданії. Результати показують, що ефективність роботи банку суттєво пом'якшує зв'язок між факторами, характерними для банку, та вартістю банку. Виявлено, що рентабельність активів має позитивний і статистично значущий вплив на вартість банку. Результати аналізу показують суттєву позитивну кореляцію між вартістю банку та прибутковістю, про що свідчить помірний позитивний коефіцієнт кореляції (0,26) між коефіцієнт Тобіна та ROA. Однак спостерігається слабка або незначна кореляція між вартістю банку та бухгалтерським консерватизмом, коефіцієнтом заборгованості та оборотністю активів.

**Ключові слова:** ефективність банку, країни з економікою, що розвивається, рентабельність активів, рентабельність капіталу, чиста відсоткова маржа, йорданські банки

**Класифікація JEL:** G21, G32, M41



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.