

Івета Кмецова, Стефан Гавура

Навчання співробітників як інструмент досягнення цілей залежно від типу малого та середнього бізнесу

Навчання працівників є однією з найважливіших сфер управління людськими ресурсами та ключовим чинником для кар'єрного зростання працівників. Мета полягає в тому, щоб визначити, як сектор та розмір малих та середніх підприємств (МСП) впливають на корпоративну освіту працівників. Дані були зібрані за допомогою анкетування, проведеного серед 610 МСП Чеської Республіки; достовірні відповіді були отримані від 581 підприємства. Респондентами переважно були менеджери, відповідальні за навчання працівників, або інші представники, які мають відповідний досвід. Ці дані були протестовані за допомогою статистичних методів, таких як критерій хі-квадрата Пірсона, критерій нормальності Колмогорова-Смірнова та критерій Краскела-Уолліса. Результати показують, що підприємства зі 150-250 співробітниками намагаються забезпечити їм навчання, яке відповідало б так званому балансу між роботою та особистим життям. Підприємства із чисельністю персоналу від 50 до 149 осіб часто мають великий бюджет і ресурси для інвестицій у корпоративне навчання. Результати показують, що розглядаючи розмір МСП, навчання співробітників найчастіше застосовується підприємствами середнього розміру. Доведено, що чим більше підприємство, тим частіше його співробітники проходять навчання. З іншого боку, сектор не має суттєвого впливу на навчання працівників. У транспортному та логістичному секторах спостерігається дещо вищий рівень використання навчання працівників, але різниця незначна.

Ключові слова: МСП, сектор, навчання співробітників, переваги навчання співробітників, баланс між роботою та особистим життям

Класифікація JEL: O15, L25, J21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.