

Одунайо Магрет Олареваджу, Табісо Стембісо Мсомі

### **Аналіз факторів взаємодії, які впливають на результати досліджень викладачів бухгалтерського обліку в африканських технологічних університетах**

Недостатня залученість до дослідницької діяльності викладачів бухгалтерського обліку, які здебільшого пов'язані з професійними організаціями та виявляють обмежений інтерес до дослідницької діяльності, є суттєвим фактором неоптимальної якості та зниження продуктивності досліджень у цій галузі. Метою статті є вивчення складних взаємозв'язків між характеристиками дослідження, мотивацією дослідження, факторами, що сприяють проведенню дослідження, та сприйняттям результатів дослідження серед викладачів бухгалтерського обліку в африканських технологічних університетах. Для емпіричної перевірки сформульованих гіпотез використано вибірку з 92 вчених з бухгалтерських відділів 13 найкращих технологічних університетів Африки та застосовано метод моделювання структурними рівняннями з використанням найменших часткових квадратів. За допомогою розвідувального факторного аналізу з вибраних елементів виводяться чотири різні конструкції. Результати показують, що індивідуальні характеристики дослідника та фактори, які сприяють проведенню дослідження, істотно впливають на сприйняття результатів дослідження, тоді як мотивація до дослідження суттєво впливає лише в тому випадку, якщо вона повністю опосередкована факторами, що сприяють проведенню дослідження. Отже, у статті рекомендується створення спільних ініціатив між бухгалтерськими дослідженнями, бухгалтерською наукою та бухгалтерською практикою. Крім того, політика, яка регулює дослідницьку діяльність у технологічних університетах, має бути розроблена таким чином, щоб розширити права та можливості дослідників і сприяти їм в отриманні відчутної віддачі від результатів своїх досліджень.

**Ключові слова:** SmartPLS, панель найменших квадратів, моделювання структурними рівняннями, результати досліджень, технологічні університети, модель посередництва, бухгалтерський облік, професійні організації

**Класифікація JEL:** M40, M41, I20, I21, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.