

Габрієлла Горват-Чікос, Тімеа Юхас

### **Поліпшення сприйняття дружнього до студентів навчального закладу через зелене середовище: ідеї угорського університету**

У статті розглядається концепція прихильності до місця, що охоплює його значення та уявлення серед студентів університету. Вона дає повну картину ідентичності місця та прихильності до нього серед студентів університету. Серед студентів було проведено опитування для вивчення їхньої прихильності до місця з погляду екології. Було використано анкету, а дані проаналізовано за допомогою SPSS версії 28 і Smart PLS 4. Результати опитування 245 студентів, які навчаються в Будапештському університеті економіки та бізнесу в 2022/23 навчальному році було узагальнено. Студенти були випускниками факультетів міжнародних досліджень, а також комерції та маркетингу. Місцем проведення дослідження стало університетське середовище, оскільки це вищий навчальний заклад, бастион передачі знань, і питання прихильності є дуже важливим у відносинах між освітніми установами та студентами. Результати підтвердили, що студенти сприймали зелену енергію ( $\beta$ : 0.283,  $t$ : 4.637  $p$ : 0.000) та зелені рішення ( $\beta$ : 0.430,  $t$ : 9.155  $p$ : 0.000) як такі, що мають значний вплив на те, чи сприймали вони установу як дружню до студентів. Тому не випадково студенти задоволені зеленим середовищем університету (74%). Вони вважають, що в університеті достатньо зелених насаджень (68%). Однак нинішню ситуацію можна було б покращити, оскільки значна частина студентів не бачить широкого використання зеленої (79%) та відновлюваної енергії (70%) у навчальному закладі.

**Ключові слова:** місце, прихильність, ідентичність, середовище, освіта, університет, атмосфера, студент

**Класифікація JEL:** I21, I23, I25



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.