

Масасе Магеза-Мокхеті, Фолузо Філіп Адеканмбі

Можливість працевлаштування на підприємствах Південної Африки в епоху 4IR: Вплив здібностей, самоефективності та ефективності навчання, інтегрованого з роботою

Освітній сектор та підприємства Південної Африки стурбовані тим, чи зможуть заклади вищої освіти відповідати вимогам та очікуванням ринку праці в контексті четвертої промислової революції (4IR). Отже, стає важливим дослідити передбачувану можливість працевлаштування випускників, які пройшли інтегроване з роботою навчання, на підприємствах у контексті четвертої промислової революції. Це дослідження має на меті вивчити уявлення співробітників про вплив можливостей, самоефективності та ефективності навчання, інтегрованого з роботою, випускників на їхні можливості працевлаштування в контексті четвертої промислової революції. Вибірка охопила співробітників чотирьох південноафриканських фірм (Syntech Ltd, Centrevo Ltd, Outsurance Ltd та First National Bank Plc), що функціонують у сфері інформаційних технологій, продажів, страхування та банківської справи. У цьому дослідженні використовувався перехресний опитувальник. З 200 опитувань, розісланих випадковим чином, 196 були придатні для ретельного вивчення, очищення та аналізу. Отже, це дослідження показало, що співробітники Південної Африки вважають, що на працевлаштування випускників має значний позитивний вплив їхні здібності ($\beta = 0,802, p < 0,001$), самоефективність ($\beta = 0,815, p < 0,001$) і навчання, інтегроване з роботою ($\beta = 0,864, p < 0,001$). У моделі третього етапу, ці три чинники суттєво вплинули на можливість працевлаштування випускників, більше, ніж інші ймовірні комбінації матриць. Отож, 97% південноафриканських випускників вважаються придатними для працевлаштування в епоху четвертої промислової революції завдяки своїм здібностям, самоефективності та участі в навчанні, інтегрованому з роботою. У цьому дослідженні зроблено висновок, що в епоху четвертої промислової революції, на можливість працевлаштування випускників Південної Африки в основному впливають їхня самоефективність, здібності та ефективність навчання, інтегрованого з роботою.

Ключові слова: здібності, навчання, самоефективність, можливість працевлаштування, Південна Африка

Класифікація JEL: J21, E24, D83, O33



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.