

Наталя Цибуляк, Володимир Вахітов, Ганна Мицик, Ганна Лопатіна, Марина Нестеренко, Артем Полуляхов, Юрій Петрушенко

Час діяти: Інституційна підтримка у сфері психічного здоров'я українського професорсько-викладацького складу у воєнний час

У дослідженні розглядається вплив інституційної підтримки у сфері психічного здоров'я на стійкість розвитку кар'єри професорсько-викладацького складу українських університетів під час повномасштабної війни, особливу увагу приділяючи доступності, культурній відповідності та індивідуальним ініціативам у сфері психічного здоров'я, що надаються університетами. Актуальність цієї теми зумовлена безпрецедентними стресовими чинниками, що впливають на професорсько-викладацький склад закладів вищої освіти, які стикаються як з особистими, так і з професійними проблемами. Застосований крос-секційний аналітичний підхід із використанням онлайн-опитування, проведеного серед 429 представників професорсько-викладацького складу. Результати дослідження показують, що майже половина респондентів часто замислюються про зміну професії, що вказує на значну нестабільність зайнятості. Доступна підтримка у сфері психічного здоров'я пов'язана зі зменшенням на 6 % числа намірів змінити професію; водночас сприятлива інституційна культура ще більше знижує ці наміри на 8–9 %. Примітно, що найефективнішим механізмом підтримки є практики самопомоги, які призвели до скорочення числа намірів змінити професію на 12 %. Ці результати свідчать про те, що заклади освіти можуть покращити утримання персоналу, визначаючи пріоритети та просуваючи доступні ініціативи самопомоги. Дослідження підкреслює важливість структурованої підтримки у сфері психічного здоров'я для підвищення стійкості академічної спільноти, що має наслідки для політики та практики в освітньому середовищі, яке постраждало від війни.

Ключові слова: психічне здоров'я, професорсько-викладацький склад, інституційна підтримка, університет, Україна, війна

Класифікація JEL: I23, I12, J28, I18



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.