

Оксана Захарова, Людмила Усик, Марина Петченко

## Оцінювання здатності української вищої освіти пропонувати ключові навички завтрашнього дня

Україна мусить шукати ефективні інструменти для прискорення відновлення економіки в післявоєнний період. У всьому світі вважається, що робоча сила, що володіє навичками майбутнього, здатна прискорити темпи інноваційного зростання і досягти цілей Індустрії 4.0. Мета цього дослідження – визначити ключові навички завтрашнього дня і намітити шляхи, за допомогою яких ці навички можуть бути посилені в українських університетах. Навички завтрашнього дня, які український стандарт вищої освіти рекомендує університетам включати в наявні та нові освітні програми за різними спеціальностями, були розділені на п'ять груп залежно від їхнього характеру. Щобільше, вони були промаповані відповідно до цілей сталого розвитку, аби всебічно оцінити їхню здатність сприяти досягненню кожної цілі. Отож, концепція «навички майбутнього» була визначена як така, що охоплює такі аспекти, як стійкість, професійні навички, Індустрія 4.0, енергетика, освіта, енергоефективність, продуктивність та креативність. Описані взаємозв'язки між кожною навичкою майбутнього та її здатністю сприяти досягненню цілей сталого розвитку, а також визначено можливі проблемні сфери. Нарешті, у статті виявлено, що навички, здатні стимулювати економіку, що особливо важливо для повоєнного відновлення України, недостатньо представлені у сфері вищої освіти України. Тому, аби українська система вищої освіти стала вирішальним чинником у повоєнному відновленні, вона має змістити акцент із виключно *hard skills* на навички майбутнього.

**Ключові слова:** Індустрія 4.0, сталий розвиток, університет, наукові дослідження, стандарт вищої освіти, знання, економіка, інновації

**Класифікація JEL:** I20, J24, Q32



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.