

Ольга Курило, Олена Кривильова, Вікторія Жигір, Валентина Перегудова, Юлія Белова-Олейник, Сергій Онищенко, Олена Ревуцька

Роль освітніх установ у трансформаціях, спрямованих на досягнення сталого розвитку

Мета дослідження – оцінити роль освітніх установ у досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР) у воєнний час в Україні. Основна увага приділяється сектору освіти, а саме адаптації освітніх стратегій до сучасних викликів. У статті використовується контент-аналіз інформації, опублікованої десятима провідними педагогічними університетами України, для оцінювання їхнього успіху в реалізації Цілей сталого розвитку. Особлива увага приділяється таким цілям сталого розвитку, як якісна освіта (ЦСР 4), гендерна рівність (ЦСР 5), сталий розвиток міст та спільнот (ЦСР 11), мир та справедливість (ЦСР 16) і партнерство заради стійкого розвитку (ЦСР 17). Проаналізовані стратегії університетів та публікаційна активність щодо розв'язання глобальних проблем сталого розвитку в базі даних Scopus. Результати дослідження демонструють варіативність стратегій розвитку університетів, що визначає їхню нерівномірну орієнтацію на певні аспекти сталого розвитку. Отримані результати підкреслюють необхідність вдосконалення стратегій управління, інтеграції принципів сталого розвитку в освітні програми та зміцнення міжнародного партнерства. Нарешті, у дослідженні пропонуються рекомендації щодо подальшої адаптації закладів освіти до мінливих умов для забезпечення сталого розвитку українського суспільства.

Ключові слова: вебсайт, контент-аналіз, освітня стратегія, адміністративне управління, студент, стейкхолдер

Класифікація JEL: I23, I25, I29, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.