

Ірина Скляр, Микола Костель, Олена Мельник, Ксенія Блюмська-Данько

## **Програми подвійних дипломів і впровадження освіти для сталого розвитку: Досвід співпраці університетів України та Великобританії у воєнний час**

Інтернаціоналізація вищої освіти стала ключовим трендом і відповіддю на зростання глобалізації та онлайн-навчання. З початком російської війни в Україні українська вища освіта зазнала значного руйнування. Українські заклади вищої освіти стрімко втрачають здатність до розвитку. Питання втрати людського капіталу, зокрема в освіті, стає дедалі актуальнішим із погляду подальшого розвитку цієї сфери.

У статті розглядається взаємозв'язок впровадження програм подвійних дипломів і освіти для сталого розвитку, із зосередженням уваги на досвіді викладачів у рамках ініціативи Twinning. За допомогою вивчення сприйняття представниками професорсько-викладацького складу прогалин у забезпеченні якості та аналізу впливу програм подвійних дипломів на інтеграцію Цілей сталого розвитку (ЦСР), дається уявлення про те, як ці програми сприяють просуванню ЦСР у сфері вищої освіти. Під час проведення дослідження використовувалися напівструктуровані інтерв'ю. Опитуваних відібрано із числа професорсько-викладацького складу п'яти із шести українських університетів, що беруть участь у програмі подвійних дипломів. З квітня до червня 2024 року було проведено дев'ять інтерв'ю. Усі респонденти є працівниками, що дотичні до програм подвійних дипломів і виконують різних обов'язки.

Всупереч деяким відмінностям в процедурах, принципи внутрішнього забезпечення якості в українських університетах відповідають принципам британських партнерів. Результати показують, що впровадження програм подвійних дипломів сприяє «навчанню на практиці» для викладачів, заохочуючи інновації в навчальних програмах і професійний розвиток викладачів. У статті підкреслюється потенціал програм подвійних дипломів у стимулюванні впровадження принципів освіти для сталого розвитку в сфері вищої освіти та пропонуються напрями майбутніх досліджень, зокрема в постраждалих від воєн регіонах.

**Ключові слова:** вища освіта, російсько-українська війна, інтернаціоналізація, програми подвійних дипломів, освіта для сталого розвитку, Цілі сталого розвитку

**Класифікація JEL:** I21, I23, Q01



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.