

Чукс Гервасе Иву, Икечукву О. Езеудуджі, Ита Чімезі Иву, Кенечукву Ікебуаку, Робертсон К. Тенге

Аналіз управління мотивацією праці викладачів у Нігерії

Метою статті є визначення умов праці, що впливають на мотивацію викладачів і можуть підвищити якість знань студентів у місті Ібадан, Нігерія. Для перевірки взаємозв'язку між умовами праці та перешкодами щодо викладання та навчання, з одного боку, та профілем респондента, з іншого, були використані описовий, біваріантний та поліваріантний статистико-аналітичні методи. Для досягнення мети дослідження за допомогою структурованого анкетування було опитано 456 викладачів; 87 % опитаних складають молоді викладачі, більшу частину вибірки складають жінки. Результати дослідження свідчать про те, що, в той час як заробітна плата, можливості кар'єрного росту, а також доручення та обов'язки, є найважливішими у мотивуванні учасників опитування, інші характеристики праці (наприклад, контроль/лідерство) не мають такого впливу. Більше того, результати свідчать про те, що брак ресурсів для навчання та досліджень, недостатня винагорода за працю є основними перешкодами у досягненні цілей викладання та навчання, а непрозора культура не є значною перешкодою. Основним впровадженням результатом дослідження є те, що задля стабільного покращення якості навчання студентів необхідне систематичне покращення умов праці викладачів.

Ключові слова: задоволення викладачів від роботи, мотивація викладачів, якість навчання, Нігерія, безпорадність у навчанні.

Класифікація JEL: M10, M12, M52, M54.



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Чукс Гервасе Иву, Икечукву О. Эзеудуджі, Ита Чимези Иву, Кенечукву Икебуаку, Робертсон К. Тенге

Анализ управления мотивацией труда преподавателей в Нигерии

Целью статьи является определение условий труда, влияющих на мотивацию преподавателей, которые также могут повысить качество знаний студентов в городе Ибадан, Нигерия. Для проверки взаимосвязи между условиями труда и препятствиями относительно преподавания и обучения, с одной стороны, и профилем респондента, с другой, были использованы, описательный, бивариантный и поливариантный статистико-аналитические методы. Для достижения цели исследования с помощью структурированного анкетирования были опрошены 456 преподавателей; 87 % опрошенных составляют молодые преподаватели, большую часть выборки составляют женщины. Результаты исследования свидетельствуют о том, что, в то время как заработная плата, возможности карьерного роста, а также поручения и обязанности, являются важнейшими в мотивировании участников опроса, другие характеристики труда (например, контроль/лидерство) не имеют такого влияния. Более того, результаты также свидетельствуют о том, что недостаток ресурсов для обучения и исследований, недостаточное вознаграждение за труд являются основными препятствиями в достижении целей преподавания и обучения, а непрозрачная культура не является значительным препятствием. Основным внедренным результатом исследования является то, что для стабильного улучшения качества обучения необходимо систематическое улучшение условий труда преподавателей.

Ключевые слова: удовлетворение преподавателей от работы, мотивация преподавателей, качество обучения, Нигерия, беспомощность в обучении.

Классификация JEL: M10, M12, M52, M54.



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует присутствия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.